

# Аннотация дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.01 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естествознание, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                               | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                           |
| 1.     | ПК-1               | способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | - предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;<br>- основные принципы отбора содержания природоведческого материала; | - определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока по «Естествознанию» ; | - владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;<br>- применять основные способы обработки информации и |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                           |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание традиционных и альтернативных программ изучения природы;</li> <li>- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;</li> <li>- особенности словесных, наглядных, практических методов преподавания в природоведении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;</li> <li>- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ;</li> <li>- организовывать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;</li> <li>- проводить опыты, практические работы по природоведению;</li> <li>- организовывать и проводить различные виды внеклассной работы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>моделирования ситуации;</li> <li>- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов;</li> <li>- навыками исследовательской деятельности в природе.</li> </ul> |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Курс (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                       |                               |             | 4           |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 54,3        | 54,3        |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 50          | 50          |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 14          | 14          |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 36          | 36          |
| Иная контактная работа:                                               |                               | 0,3         | 0,3         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3         |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 18          | 18          |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 4           | 4           |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 4           | 4           |
| Контроль:                                                             |                               | 8,7         | 35,7        |
| Подготовка к экзамену/зачету                                          |                               | 8,7         | 35,7        |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108         |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 54,3        | 54,3        |
|                                                                       | зач. ед                       | 3           | 3           |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Естествознание и современная система образования. Становление и развитие методики преподавания естествознания | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 2. | Материальное оснащение курса «Естествознания»                                                                 | 10               | 2                 | 6         | -        | 2                    |
| 3. | Формы и методы преподавания естествознания                                                                    | 12               | 2                 | 8         | -        | 2                    |
| 4. | Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению                                        | 8                | 2                 | 4         | -        | 2                    |
| 5. | Содержание экологического образования младших школьников                                                      | 12               | 2                 | 8         | -        | 2                    |
| 6. | Теоретические основы интеграции в процессе обучения                                                           | 8                | 2                 | 4         | -        | 2                    |
| 7. | Методические основы построения интегрированных уроков                                                         | 8                | 2                 | 4         | -        | 2                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                           | <b>64</b>        | <b>14</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>14</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                         | -                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                | 0,3              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                | 4                | -                 | -         | -        | 4                    |
|    | Подготовка к экзамену (контроль)                                                                              | 35,7             | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                              | 108              | 14                | 36        | -        | 18                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента